

Warsztat

„MOC w poMOCy- ja jako lider profilaktyki”

Cele:

- wzbudzenie w Uczestnikach osobistej refleksji na temat działalności Liderów oraz umiejscowienie tych refleksji w strukturze oddziaływań profilaktycznych na gruncie polskim (elementy edukacyjne)- podział profilaktyki oraz jego kryteria,
- dostarczenie Uczestnikom wiedzy z zakresu rozpoznawania objawów używania i uzależnienia od środków psychoaktywnych,
- ukazanie roli konstruktywnych relacji rówieśniczych dla wzmocnienia postaw zdrowotnych, wybrane umiejętności w pracy osoby pomagającej,
- wzmocnienie mocnych stron i zasobów Uczestników w kontekście dbałości o swój rozwój/zdrowie oraz prowadzenia działań profilaktycznych (elementy rozwojowe),
- ukazanie roli współpracy oraz komunikacji w pracy Liderów,
- analiza „dobrych praktyk” profilaktycznych na bazie doświadczeń Uczestników, wybranych działań krajowych/lokalnych oraz zaleceń agend państwowych (KBPN, PARPA),
- ukazanie aktywności Lidera w szerszym kontekście (poszukiwanie wsparcia, przygotowanie na ewentualne trudności, BHP pracy profilaktyka),
- diagnoza potrzeb szkół/gmin w zakresie profilaktyki na podstawie spostrzeżeń oraz doświadczeń Uczestników warsztatu.

Spotkanie młodzieży z całego powiatu stanowi cenną okazję do zebrania doświadczeń, wniosków oraz wstępnej integracji dającej nadzieję na szerszą współpracę między młodymi ludźmi z różnych szkół. Warsztat przewiduje elementy informacyjno-edukacyjne oraz rozwojowe prowadzone w duchu Podejścia Skoncentrowanego na Rozwiązaniach.

Czas trwania: 2 dni warsztatowe (2 x 8 godzin z przerwami ustalonymi na bazie potrzeb organizatorów oraz uczestników)

Wstępny plan zajęć edukacyjno-warsztatowych

Dzień 1.

- *Wprowadzenie. Integracja na bazie oczekiwań/nadziei związanych z warsztatem.*

- Lider, czyli kto? Próba definicji.
- Profilaktyka jako obszar realizacji wartości. Poziomy i definicje profilaktyki.
- Narkotyki i Nowe Środki Psychoaktywne – jak rozpoznać używanie/uzależnienie? Kryteria diagnostyczne ICD-10 oraz symptomy charakterystyczne dla zażywania wybranych substancji psychoaktywnych.
- Zasoby lidera- osobista „skrzynka z narzędziami”.

Dzień 2.

- Siła grupy- o celach, współpracy i skutecznym wsparciu.
- „Apteczka pierwszej pomocy”- jak przygotować się na wyzwania?
- „Dobre praktyki”, czyli jakie? Zestawienie wniosków dotyczących skuteczności poszczególnych form oddziaływań profilaktycznych.
- Diagnoza potrzeb poszczególnych szkół/gmin w ocenie młodzieży.
- *Podsumowanie warsztatu.*

Realizator:

Joanna Roch - pedagog specjalny, terapeuta Całodobowego Młodzieżowego Oddziału Leczenia Uzależnień w Toruniu, specjalista terapii uzależnień w trakcie procesu certyfikacji (Instytut Psychologii Zdrowia w Warszawie), współpracownik toruńskiego Centrum Rozwiązań.

Doświadczenia związane z obszarem profilaktyki oraz pracy z młodzieżą:

- koordynacja oraz realizacja projektu streetworkingowego „Dream Street- bezpieczna przestrzeń starówki” (Kujawsko-Pomorskie Towarzystwo Rodzin i Przyjaciół Dzieci Uzależnionych „Powrót z U”) (2015),
- prowadzenie terapii indywidualnej oraz zajęć grupowych w Całodobowym Młodzieżowym Oddziale Leczenia Uzależnień w Toruniu (od 2015 do chwili obecnej),
- realizacja projektu „Szkolny Lider Profilaktyki” (Fundacja „Dobry Dotyk”) (2016),
- realizacja projektu partyworkingowego „Risky Adventure” z zakresu profilaktyki ryzykownych zachowań seksualnych (Fundacja „Dobry Dotyk”) (2016),
- realizacja zajęć profilaktycznych (szkoły podstawowe i gimnazjalne- Toruń, Gmina Łysomice) związanych z obszarem używania środków psychoaktywnych oraz poruszania się po cyberprzestrzeni (od 2016),

- autorstwo oraz prowadzenie warsztatu „PSR przy tablicy, czyli profilaktyka szkolna inaczej” w ramach XI Ogólnopolskiej Konferencji „Poza techniką – indywidualny styl w Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach" (2017),
- udział w szkoleniu „Oddziaływać skutecznie – zasady tworzenia i wdrażania programów profilaktycznych z zakresu profilaktyki uzależnień” (prowadzenie: Ośrodek Szkoleniowo-Badawczy Stowarzyszenia MONAR, 2017),
- udział w zajęciach warsztatowych dotyczących profilaktyki w ramach Specjalistycznego Szkolenia w Dziedzinie Terapii i Rehabilitacji Uzależnienia od Narkotyków (Instytut Psychologii Zdrowia, prowadzenie zajęć: Anna Borucka, dr Agnieszka Pisarska, 2017),
- prowadzenie świetlicy profilaktyczno-wychowawczej dla młodzieży w wieku 12-16 lat (Łysomice, od 2017 do chwili obecnej),
- szkolenie w zakresie prowadzenia rekomendowanego przez KBPN programu profilaktycznego „Unplugged” (Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2018),
- szkolenie w zakresie prowadzenia oraz realizacja cyklu rekomendowanego przez KBPN programu profilaktycznego Program Wzmacniania Rodziny (szkolenie: Fundacja Na Rzecz Zapobiegania Narkomanii MARATON, realizacja cyklu: Kujawsko-Pomorskie Towarzystwo Rodzin i Przyjaciół Dzieci Uzależnionych „Powrót z U”, 2018),
- autorstwo oraz prowadzenie warsztatu „Hip-hop nie dzieli nas a łączy”- świat muzyki jako zasób klienta- w ramach X Ogólnopolskiej Konferencji „Róbmy, co działa – wyzwania praktyki pomocowej” (2018),
- prowadzenie zajęć dydaktycznych z zakresu teorii uzależnień, metod pracy z osobami uzależnionymi oraz Podejścia Skoncentrowanego na Rozwiązaniach dla studentów Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu (2017, 2018).